

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
_____/Л.И.Мукминова/
от «28» августа 2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
_____/Э.Р.Хайрутдинова/
«28» августа 2024г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Гимназия № 5 ЗМР РТ»
_____/Г.Н. Нуриева
«31»августа 2024 год.

Введено в действие
по приказу № 156- ОД от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа
КУРСА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНАРМИЯ»
Возраст обучающихся: 13-17 лет (7-11 классы)

Руководитель: Гатауллин Радик Равилевич

Принято на заседании
педагогического совета
гимназии №5
Протокол №1
от «28» августа 2024г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

- Федеральный Закон от 29.12.2012г №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», от 26.11.2010 № 1241, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», утвержденный приказом №197 ОД от 01.09.2015
- Учебный план МБОУ «Гимназия № 5 ЗМР РТ», на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом № 139ОД от 31.08.2020
- Календарный учебный график работы МБОУ «Гимназия 5 ЗМР РТ», на 2020-2021 учебный год;
- На основе устава МБОУ «Гимназия 5 ЗМР РТ».
- Приказ Мин. Просвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345".
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023 – 2030 годы».

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся. Рабочая программа кружка «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС, на основе авторской программы «Юный патриот», разработанной С.С Ковалевой, И.Н. Гвоздик.

Цель – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества; развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-

нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке.

Навыки юнармейца школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, акциях, смотрах, конкурсах, викторинах

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации,

оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Особенностью кружка является возможность для реализации межпредметных связей. Кружок «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики кружка «Юнармия» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач кружка важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, являются творческие объединения учащихся (кружки) военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно- массовой работой.

Целью работы кружка является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной

работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током.
- Первая помощь утопающему, искусственное дыхание.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Дорога безопасности.

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Строевая подготовка.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Общая физическая подготовка.

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена.
- Упражнения и спортивные игры.
- Командные игры.

Огневая подготовка.

- Стрельба из пневматической винтовки.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.

Основа туристической техники.

- Ориентирование в туристическом походе.
- Разведение костра.
- Установка палатки.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Количество часов: Программа рассчитана на 70 часов в год, по 2 часа в неделю.

Тематическое планирование.

№	Тематика занятия.	Количество часов.
I. Первая медицинская помощь (13 ч).		
1.1	Личная и общественная гигиена.	1
1.2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	1
1.3	Понятие раны. Виды ран.	1
1.4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1
1.5	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1
1.6	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	1
1.7	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	1

1.8	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1
1.9	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	1
1.10	Первая медицинская помощь утопающему, искусственное дыхание.	1
1.11	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	1
1.12	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	1
1.13	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1
II. Дорога без опасности (5 ч).		
2.1	Изучение правил дорожного движения.	2
2.2	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора.	1
2.3	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	2
III. Строевая подготовка и общая физическая подготовка (37 ч).		
3.1	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	1
3.2	Строевая подготовка: основные понятия (строй, шеренга, колонна, дистанция, интервал).	1
3.3	Строевая подготовка: повороты на месте в составе строя; движение походным шагом в строю.	6
3.4	Строевая подготовка: движение строевым шагом. Общая физическая подготовка.	7
3.5	Строевая подготовка: движение строевым шагом в составе отряда, исполнение песни в строю.	8
3.6	Строевая подготовка: движение строевым шагом и повороты в движении.	7
3.7	Строевая подготовка: движение строевым шагом и повороты в движении в составе отряда.	7
IV. Огневая подготовка (12 ч).		
4.1	Стрельба из пневматической винтовки из положения: стоя.	2
4.2	Стрельба из пневматической винтовки из положения: сидя.	3
4.3	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа.	2
4.4	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	3
4.5	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.	2
V. Основы туристической техники (3 ч).		
5.1	Ориентирование в туристическом походе.	1
5.2	Разведение костра.	1
5.3	Установка палатки.	1

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Юнармия»**

№	Тематика занятия.	Количество часов (теоретическая часть)	Количество часов (практическая часть)	Дата	Примечание
I. Первая медицинская помощь (13 ч).					
1.1	Личная и общественная гигиена.	1			
1.2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	1			
1.3	Понятие раны. Виды ран.	1			
1.4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1			
1.5	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1			
1.6	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	1			
1.7	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	1			
1.8	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1			
1.9	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	1			
1.10	Первая медицинская помощь утопающему, искусственное дыхание.	1			
1.11	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	1			
1.12	Пищевые отравления, первая медицинская	1			

	помощь при них.				
1.13	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1			
II. Дорога без опасности (5 ч).					
2.1	Изучение правил дорожного движения.	2			
2.2	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора.	1			
2.3	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	2			
III. Строевая подготовка и общая физическая подготовка (37 ч).					
3.1	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	1			
3.2	Строевая подготовка: основные понятия (строй, шеренга, колонна, дистанция, интервал).	1			
3.3	Строевая подготовка: повороты на месте в составе строя; движение походным шагом в строю.		6		
3.4	Строевая подготовка: движение строевым шагом. Общая физическая подготовка.		7		
3.5	Строевая подготовка: движение строевым шагом в составе отряда, исполнение песни в строю.		8		
3.6	Строевая подготовка: движение строевым шагом и повороты в движении.		7		
3.7	Строевая подготовка: движение строевым шагом и повороты в движении в составе отряда.		7		
IV. Огневая подготовка (12 ч).					
4.1	Стрельба из пневматической винтовки из		2		

	положения: стоя.				
4.2	Стрельба из пневматической винтовки из положения: сидя.		3		
4.3	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа.		2		
4.4	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1	2		
4.5	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.	1	1		
V. Основы туристической техники (3 ч).					
5.1	Ориентирование в туристическом походе.	1			
5.2	Разведение костра.	1			
5.3	Установка палатки.	1			

Список литературы:

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
3. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
4. Учебник ОБЖ 7-9 класс Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В, Таранин А.Б. Москва. Издательский центр «Вентана – Граф» 2019.
5. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 8, 10, 11 класс, - Москва, «ООО Дрофа», 2008 г.
6. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
7. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
8. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
9. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
10. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006г.